



استبيان لتقييم التقدم المحرز في تنفيذ خطة العمل القارية للعقد الأفريقي للمعوقين (2010-2019)

مقدمة

الخلفية

البلد:

الوزارة:

الإدارة:

الرقم	السؤال	الجواب / القوانين
1	الإطار القانوني والسياسي الشامل لحماية حقوق المعوقين	
1.1	ماهي الترتيبات الملموسة التي اتخذتها بلادكم في الماضي من أجل إضفاء الطابع المحلي على اللجنة المكلفة بحقوق المعوقين التابعة للأمم المتحدة.	1. سن قوانين تعزيز وحماية حقوق المعوقين 2 (الإطار) (تعديل القوانين القائمة للقضاء على التمييز وتعزيز حقوق المعوقين
2.1	هل قدم بلدكم في أي وقت مضى تقريره الأساس عن المعوقين عند تقديم التقارير إلى اللجنة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب؟	1. الخط الأساس : (نعم) (لا) 2. الدوري: (نعم) (لا)
3.1	هل جمع التقرير الخط الأساس بمشاركة نشطة لمنظمات المعوقين؟	1. (لا) 2. (نعم)
4.1	هل جمع التقرير الدوري بمشاركة نشطة لمنظمات المعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا)
2	تم إنشاء المؤسسات المناسبة / وتعزيزها وصياغة السياسات من أجل التنفيذ الفعال لأحكام خطة العمل القارية للعقد الأفريقي للمعوقين (2010-2019) للجنة حقوق المعوقين والتشريع على المستوى الوطني	
1.2	هل يتوفر بلدكم على مؤسسة وطنية لتوفير الإشراف والتنسيق واستيعاب قضايا الإعاقة؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. (جار)
2.2	هل يتوفر لدى بلدكم مكاتب للمعوقين أو جهات اتصال في جميع الوزارات / الوكالات الحكومية	ألف: مكاتب الإعاقة 1. (نعم) 2. (لا)

3. 4. (لا كليا) 5. (جارٍ) باء: (جهات الاتصال بالإعاقة) 1. (نعم) 2. (لا) 3. (لا نهائيا) 4. (جارٍ)		
1. (نعم) 2. (لا) 3. (جارٍ)	هل يتوفر لدى بلدكم سياسة وطنية حول الإعاقة والدمج؟	3.2
1. (نعم) 2. (لا) 3. (جارٍ)	هل يتوفر لدى بلدكم خطة عمل وطنية حول تعميم مسائل الإعاقة والشمولية؟	4.2
3 الموارد الوطنية المخصصة لتنفيذ خطط العمل الوطنية حول الإعاقة والدمج من خلال القطاعات		
1. (الإطار) الإدارات الحكومية المعنية بالمسائل الحكومية أ (نعم) ب (لا) 2. (الإطار) وزارات حكومية أخرى	هل الاموال المخصصة من الميزانية الوطنية تعالج الإعاقة المحددة وخدمات وبرامج تعميم مسائل الإعاقة؟	1.3

		أ (نعم) ب (لا) 3. (الإطار) الجهاز الوطني القانوني مثل مجلس الإعاقة أ (نعم) ب (لا) 4. (الإطار) منظمات المعوقين أ (نعم) ب (لا)
4	وجود البرامج التي تعترف بحقوق واحتياجات الاطفال ومقدمي الرعاية لهم	
1.4	هل أحكام المادة 13 من ميثاق الاتحاد الأفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته (1999) مدرجة ضمن خطة العمل الوطنية وبرامج الأطفال؟	1. (نعم) 2. (لا)
2.4	هل يتوفر لدى بلدكم استراتيجيات / أدوات لإبلاغ أهالي والأوصياء ومقدمي الرعاية للأطفال المعوقين بوجود الخدمات وتقديم الدعم لتعزيز وحماية حقوقهم مثل الحملات والاجتماعات العامة، إلخ	1. (نعم) 2. 3. (لا)
5	تعزيز مشاركة الشباب المعوقين في جميع مجالات الحياة	
1.5	هل تشمل السياسة والبرامج الوطنية للشباب، الشباب المعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا)
2.5	هل هناك حصة، مستمدة من الإحصاءات الوطنية لإدماج الشباب المعوقين في برامج الشباب الوطنية؟	1. (نعم) 2. (لا)
3.5	هل هناك نسبة مئوية من الميزانية الوطنية المخصصة للشباب المعوقين ضمن برامج الشباب بشكل عام	1. (نعم) 2. (لا)
4.5	هل هناك أي شاب معوق في منصب القيادة لمنظمة المعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا)

5.5	هل هناك أي هياكل/ منظمات للشباب المعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا)
6	هل الحقوق والمشاركة التامة للنساء المعوقات مضمونة	
1.6	هل هناك جهات اتصال بين الجنسين في بلدكم يتم تدريبها على إدماج الإعاقة؟	1. (نعم) 2. (لا)
2.6	هل هناك أي سياسات وطنية وقوانين تشير بشكل محدد إلى حقوق واحتياجات النساء المعوقات؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. (تحت التطوير)
3.6	هل هناك أي تمويل صغير أو برامج تمكين اقتصادية أخرى تمت الإشارة إليها بشكل محدد وتستهدف النساء المعوقات	1. (نعم) 2. (لا)
7	تعزيز الحقوق والحريات الأساسية للمعوقين المسنين وحمايتهم	
1.7	هل هناك أي برامج وطنية تشير بشكل محدد إلى المعوقين المسنين؟	1. (القطاعات العامة) أ (لا) ب (نعم) 2. (القطاعات الخاصة) أ (لا) ب (نعم)
2.7	هل هناك قانون للتعامل مع حماية حقوق المسنين المعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. (قيد التحضير)
8	وضع الآليات التي تحمي وتصون المعوقين في النزاعات وإعادة الإعمار في فترة ما بعد النزاعات، والكوارث وحالات الطوارئ	
1.8	هل يوجد في بلدكم مجال للإغاثة الإنسانية والحد من أخطار الكوارث وخطة صمود/سياسة/قانون	1. (نعم) 2. (لا)

		3. (غير معروف)
		4. (في طور التحضير)
2.8	هل هناك منظمة فاعلة من قدامى المحاربين والمقاتلين المعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. (في طور التخطيط)
3.8	ما هي النسبة المئوية من الميزانية الوطنية المخصصة للحماية الاجتماعية لقدامى المحاربين والمقاتلين والنازحين داخليا واللاجئين المعوقين والمصابين من المدنيين جراء الحرب والنزاع؟	1. (تحت 0%) 2. (تحت 5%) 3. (أكثر من 5%) 4. (لا توجد ميزانية)
9	الإحصاءات والبحوث والأدلة التي تم جمعها حول الإعاقة والتي تتم على أساس منتظم.	
1.9	هل البيانات مصنفة بنوعية جيدة وكافية للتأثير على السياسة والبرمجة؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. إذا كان الجواب نعم ويرجي تحديد المصدر
2.9	هل يشمل التعداد الوطني والمسوحات فريق واشنطن حول الإحصائيات التي يتم جمعها من الأسئلة القصيرة؟	1. (نعم) 2. (لا)
3.9	هل هناك أي مؤسسة للتعليم العالي أو البحوث في بلدكم لديها برنامج للتدريب أو البحث حول حقوق الإنسان ودراسات الإعاقة؟	1. (نعم) 2. (لا)
10	عدم التمييز، والمساواة أمام القانون، والتحرر من الاستغلال والمعاملة القاسية للمعوقين يتم تناولها على نحو متزايد من خلال تحسين التمثيل القانوني والتمثيل السياسي	
1.10	هل توجد لدى بلدكم آلية شاملة لرعاية وحماية حقوق المعوقين على أساس التمييز والعنف؟	1. (نعم) 2. (لا)

2.10	ما هي المؤسسة (المؤسسات) التي تتعامل مع انتهاكات الحقوق بسبب الإعاقة؟	يرجى ذكر اسم المؤسسة (المؤسسات) :
3.10	هل تستخدم أشكال وسائل الاتصال مثل الإشارة والرسم التخطيطي، واللغة السهلة ولغة اللمس في الاجتماعات العامة، والتقارير الإخبارية المتلفزة والمحاکم؟	1. (نعم) 2. (لا)
11	تعزيز الصحة وخدمات إعادة التأهيل للمعوقين	
1.11	هل هناك منهج شامل لتدريب المهنيين الصحيين المعوقين وحقوق وقضايا إعادة التأهيل المتعلقة بالصحة؟	(نعم) 1. (لا)
2.11	هل خدمات إعادة التأهيل جزء من حزمة الرعاية الصحية الأساسية والتمويل؟	1. (نعم) 2. (لا)
3.11	هل توجد في بلدكم مراكز لتقديم خدمة إعادة التأهيل الشاملة كما هو الحال في عيادات الرعاية الصحية الأولية ونظام الإحالة الذي ينص على تيسير الحصول على خدمات الصحة والتأهيل المتخصصة؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى ذكر النقاط التي قدمت عندها خدمة الإحالة الخدمة.....:
4.11	هل تتوفر الأجهزة المساعدة في مؤسسات الدولة أم لا أو بأقل تكلفة ممكنة للمعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى ذكر نوع الأجهزة المساعدة التي تتوفر في مؤسسات الدولة.....:
5.11	ماهي التدخلات / الحملات / الأنشطة الوقاية من الإعاقة التي أجراها بلدكم؟	1. (التلقيح) 2. (طريق السلامة) 3. (يرجى التحديد)
12	مستوى مناسب من الحياة والحماية الاجتماعية	
1.12	هل هناك أي ممثلين من منظمات المعوقين يعملون على مستوى الهياكل الوطنية / اللجان مسؤولين عن الإشراف على استراتيجيات الحد من الفقر	1. (نعم)

	وبرامج التنمية الاجتماعية؟	2. (لا)
2.12	هل تشير خطط التنمية الوطنية واستراتيجيات القطاع بشكل محددة إلى المعوقين وهل لديها مؤشرات لرصد إدماج المعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا)
3.12	كيف تتم بلورة الممارسات الجيدة التي تم جمعها حول الحد من الفقر والضعف الذي يؤثر على المعوقين؟	1. (وعي وسائل الإعلام) 2. (الجوائز الخاصة) 3. (البرامج التجريبية)
13	الإدماج من أجل المشاركة الفعالة في التنمية	
1.13	هل هناك أي معوقين يعملون بمثابة قادة سلطة محلية، أعضاء في البرلمان ومجلس الوزراء؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى ذكر النسبة المئوية لقادة السلطات المحلية المعوقين :..... 4. إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى ذكر نسبة العاملين المعوقين كأعضاء في مجلس الوزراء : 5. ...إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى تحديد نسبة النواب المعوقين :.....
2.13	هل هناك لجنة برلمانية مختارة معنية بالإعاقة؟	1. (نعم) 2. (لا)
3.13	هل هناك أي معوقين من بلدكم يعملون كأعضاء في البرلمان الأفريقي؟	1. (نعم) 2. (لا)
4.13	هل تم توفير التدريب للبرلمانيين حول دمج الإعاقة ورصد ميزانية للإعاقة؟	1. (نعم)

		2. (لا)
5.13	هل القانون الانتخابي لبلدكم يحدد السياسات والبرامج والعملية الانتخابية للحزب السياسي الذي يضم المعوقين؟	1. (نعم)
		2. (لا)
6.13	هل يمنع القانون الانتخابي المعوقين عقليا من التصويت؟	1. (نعم)
		2. (لا)
7.13	ما هو النظام أو الإجراء المستخدم لتسهيل مساعدة المعوقين على التصويت؟	1. لغة الإشارة
		2. الرسم التخطيطي
		3. صناديق الاقتراع عن طريق اللمس
		4. تجهيز مراكز الاقتراع
		5. لا يوجد
14	الحصول على تعليم جيد شامل عالميا في المتناول	
1.14	هل قانون وسياسات التعليم الوطني تشمل جميع أنواع الإعاقة؟	1. نعم
		2. لا
2.14	هل تنص خطط قطاع التعليم على دمج المعوقين؟	1. : (نعم)
		1. الابتدائية
		2. الثانوية
		3. العليا
		2. (لا)
		1. الابتدائية

2. الثانوية 3. العليا		
1. عام 2. خاص 3. (الإثنين) 4. (لا يوجد)	3.14 ما هي مؤسسات التعليم العالي التي تتبع نهجا شاملا للإعاقة؟	
1. (نعم) 2. (لا) 3. إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى ذكر أي نوع من المدارس الخاصة للمعوقين:	4.14 هل توجد في بلدكم مدارس خاصة للأطفال المعوقين؟	
1. (نعم) 2. (لا)	5.14 هل تستوعب مناهج تدريب المعلمين جميع أنواع الإعاقة؟	
1. (نعم) 2. (لا)	6.14 هل سياسة الطفولة المبكرة والبرامج /الخطط تلبي احتياجات الأطفال المعوقين؟	
15 الحصول على فرص العمل، والرياضة والثقافة		
1. (نعم) 2. (لا)	1.15 هل هناك سياسة تشغيل شاملة للمعوقين الموجودين في المكان؟	
1. القطاع العام (نعم) (لا) 2. القطاع الخاص (نعم) (لا)	2.15 هل يوجد في بلدكم نظام لمراقبة توظيف المعوقين في القطاعين العام والخاص؟	
1. (نعم) 2. (لا)	3.15 هل يوجد في بلدكم نظام لمراقبة التدريب المهني للمعوقين؟	
1. (نعم)	4.15 هل توجد في بلدكم سياسة شاملة للمعوقين في مجال الرياضة والثقافة؟	

5.15	هل نظمتم أنشطة ترفيهية تستهدف المعوقين أو تم تسهيل مشاركتهم فيها؟	1. (نعم) 2. (لا)
6.15	هل يتوفر لدى بلدكم سياسة أو قانون حول الوصول إلى المباني العامة/ذات التصميم العالمي؟	1. (نعم) 2. (لا)
16	التطوير المؤسسي والدعوة والدعم التنظيمي والأدوار القوية لمنظمات المعوقين.	
1.16	ما هي مستويات المشاركة الكاملة للمعوقين في صياغة السياسات والتشريعات؟	1. (مرتفعة جدا) 2. (مرتفعة) 3. (منخفضة) 4. (منخفضة جدا)
2.16	هل هناك خطط لتشجيع وتسهيل إنشاء منظمات المعوقين على المستويين المحلي والوطني من أجل دعم تمكين الأشخاص ذوي الإعاقات الشديدة أو المتعددة؟	1. نعم 2. لا 3. إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى تحديد أي مستوى من التشجيع أ المنظمات الأهلية ب المناصرة الذاتية ومجموعات الدعم ج منظمات المعوقين المحلية
3.16	هل تم تأسيس الاتحاد الوطني للمعوقين؟	1. (نعم) 2. (لا) 3. (في طور التقدم)

1. نعم 2. لا 3. إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى التحديد: 1. (الدعم المالي) 2. (الدعم اللوجستي) (الدعم الفني) 3. (لا يوجد)	هل تتوفر لدى منظمات المعوقين أي دعم لضمان مشاركتها في هياكل صنع القرار على المستويين المحلي والوطني؟	4.16